

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

PREGUNTA GUÍA: ¿Qué competencias tienen las personas mayores hoy día?

COMPETENCIAS:

- Comunicación Lingüística
- Competencia digitales
- Aprender a aprender
- Sociales y cívicas
- Conciencia y expresiones culturales
- Competencias básicas en ciencias y tecnología.

OBJETIVOS:

- Promover el entendimiento y el respeto hacia las personas mayores en la sociedad
- Fomentar las habilidades sociales y emocionales de los niños y niñas
- Alentar el aprendizaje intergeneracional.

DURACIÓN DEL PROYECTO: Un curso académico, según la disponibilidad y los recursos.

Primer trimestre: aproximadamente 22 sesiones

Segundo trimestre: aproximadamente 22 sesiones

Tercer trimestre: aproximadamente 24 sesiones

ETAPAS DEL PROYECTO:

PRIMER TRIMESTRE

1. Investigamos los cambios del papel de las personas mayores en la sociedad durante los siglos XX y XXI: (12 sesiones) 6 semanas

Siglo XX

-Cambio en la Estructura Familiar:

- A medida que las sociedades se industrializaron y urbanizaron en el siglo XX, las familias se volvieron más pequeñas y móviles. Muchas personas mayores comenzaron a vivir solas o en hogares de ancianos.
- La independencia se convirtió en una opción más viable para las personas mayores, y algunos optaron por jubilarse a edades más tempranas.

-Desarrollo de la Seguridad Social:

- Durante el siglo XX, muchos países implementaron sistemas de seguridad social que proporcionaban beneficios de jubilación, atención médica y apoyo económico a las

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

personas mayores. Esto redujo la dependencia de las personas mayores de sus familias y les brindó una mayor seguridad financiera.

- La jubilación se convirtió en una etapa de la vida más definida y, en algunos casos, se incentivó a las personas a jubilarse a edades específicas.
- En el siglo XX, se produjo un cambio significativo en la forma en que las personas mayores se retiraban. La jubilación se convirtió en una etapa de la vida más definida y, en muchos países, se implementaron sistemas de seguridad social que proporcionaban beneficios de jubilación.
- Esto permitió que las personas mayores se retiraran de la fuerza laboral de manera más planificada y con un cierto grado de seguridad financiera.

-Cambio en los Roles Económicos:

- Con el acceso a pensiones y la seguridad social, las personas mayores tenían la libertad de disfrutar de su jubilación y dedicarse a actividades de ocio, viajar o incluso seguir trabajando si lo deseaban. La jubilación ya no era solo un período de descanso, sino también una oportunidad para la exploración y la realización personal.

-Longevidad y Cambios en la Salud:

- Los avances médicos y las mejores condiciones de vida contribuyeron al aumento significativo en la longevidad. Las personas mayores pudieron mantener una mejor calidad de vida y participar en actividades sociales y comunitarias durante más tiempo.
- La atención médica mejorada permitió un envejecimiento más saludable, con un enfoque en la prevención de enfermedades y el tratamiento de afecciones crónicas.
- Durante el siglo XX, hubo avances significativos en la atención médica, lo que resultó en una mayor esperanza de vida y una mejor calidad de vida para las personas mayores.
- El desarrollo de tratamientos médicos y medicamentos ayudó a abordar afecciones médicas comunes en la vejez y permitió que las personas mayores mantuvieran una vida activa y saludable durante más tiempo.

-Cambio en la Percepción Social:

- En algunas sociedades, las personas mayores comenzaron a ser percibidas como una carga económica debido al aumento en el número de personas mayores y el costo de la atención médica y la seguridad social.
- Al mismo tiempo, se reconoció cada vez más el valor de la experiencia y la sabiduría de las personas mayores en la sociedad. La narrativa cambió de "carga" a "recurso valioso".

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

-Participación en la Comunidad:

- A medida que las estructuras familiares continuaron cambiando hacia familias más pequeñas y móviles, la participación activa de las personas mayores en la comunidad se volvió aún más importante.
- Muchas personas mayores participaron en actividades de voluntariado, organizaciones de jubilados y grupos de interés especial.

Siglo XXI:

-Longevidad y Envejecimiento Activo:

- El siglo XXI ha sido testigo de un aumento continuo en la longevidad gracias a la atención médica avanzada y un mayor enfoque en el envejecimiento activo.
- Las personas mayores ahora tienen la oportunidad de disfrutar de vidas más largas y saludables y de participar activamente en la sociedad.

-Tecnología y Comunicación:

- El acceso a la tecnología y la comunicación ha transformado la vida de las personas mayores en el siglo XXI. Cada vez más personas mayores utilizan dispositivos electrónicos, redes sociales y aplicaciones de comunicación para mantenerse conectadas con amigos y familiares.
- Esto ha ayudado a reducir la soledad y el aislamiento en la población de personas mayores.

-Trabajo y Jubilación:

- La jubilación ya no es vista únicamente como el final de la vida laboral, sino como una oportunidad para explorar nuevos intereses y pasiones. Muchas personas mayores optan por seguir trabajando o emprendiendo proyectos después de la jubilación.
- Las tendencias de jubilación han evolucionado hacia una mayor flexibilidad y opciones, lo que permite a las-
Investigación histórica: Investiga cómo han evolucionado temas como la familia, el trabajo, la tecnología y la educación a lo largo de las décadas, y cómo estos cambios han afectado a las personas mayores.

-Comparación generacional: Compara la vida de los mayores de hoy con la de sus padres y abuelos para identificar diferencias y similitudes en la forma en que han experimentado los cambios sociales.

- **-Entrevistas:** Realiza entrevistas a personas mayores de tu comunidad para conocer sus experiencias y cómo han experimentado los cambios sociales a lo largo de sus vidas. personas mayores tomar decisiones que se adapten a sus necesidades y deseos individuales.

-Participación Política y Cívica:

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

- Las personas mayores siguen participando activamente en la vida política y cívica, ejerciendo su derecho al voto y contribuyendo a la toma de decisiones en la sociedad.
- También se han convertido en un grupo demográfico importante en términos de influencia política y defensa de temas que les afectan directamente.

-Reconocimiento de la Sabiduría y la Experiencia:

- En la sociedad del siglo XXI, se ha producido un cambio positivo en la percepción de las personas mayores. Se valora su sabiduría, experiencia y contribución continua a la sociedad.
- La narrativa ha cambiado de considerar a las personas mayores como una carga a verlas como un recurso valioso y respetado.

En resumen, el papel de las personas mayores en la sociedad ha evolucionado significativamente en los siglos XX y XXI, pasando de una jubilación tradicional a una vida activa y comprometida en múltiples aspectos de la sociedad. Estos cambios reflejan la adaptación de la sociedad a las tendencias demográficas, los avances médicos y la evolución de las actitudes culturales hacia el envejecimiento.

2. Introducción al Envejecimiento Activo (8 sesiones): 4 semanas

- Sesiones de clase que explican qué significa el envejecimiento activo y cómo las personas mayores contribuyen a la sociedad. Incluye presentaciones en clase, videos educativos y discusiones para introducir a los estudiantes en el concepto de envejecimiento activo y su importancia en la sociedad. Puedes utilizar ejemplos y estadísticas relacionadas con España para hacerlo relevante.

3. DESAFÍO FINAL: Encuentros Intergeneracionales (2 sesiones): 1 semana

- Charla de invitados mayores que comparten sus experiencias y conocimientos. Invitaremos a personas mayores de la comunidad para que compartan sus experiencias, logros y desafíos en la vida. Esto ayudará a humanizar el concepto y mostrará a los estudiantes ejemplos concretos de envejecimiento activo.
- Organizar encuentros regulares entre los estudiantes de sexto de primaria y personas mayores de la comunidad.
- Realizar actividades conjuntas, como sesiones de aprendizaje mutuo, juegos de mesa, actividades artísticas o proyectos colaborativos.

SEGUNDO TRIMESTRE

4. Competencias (10 sesiones): 5 semanas

- Investigar con los niños y niñas las competencias clave que deben tener las personas mayores, como competencias digitales básicas, habilidades de comunicación y empatía.
- Competencias digitales básicas: Realizaremos talleres prácticos donde los estudiantes aprenderán a usar internet para buscar información.

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

- Habilidades de comunicación: Realizaremos ejercicios de role-playing y actividades de grupo que fomenten la empatía y la escucha activa.

5. Proyecto Final (10 sesiones): 5 semanas

- Los estudiantes trabajarán en grupos para desarrollar proyectos que beneficien a la comunidad y que involucren a las personas mayores.
- Ejemplos de proyectos podrían incluir la creación de un libro de historias compartidas, la organización de un evento comunitario intergeneracional o la colaboración en un programa de voluntariado.

6.DESAFÍO FINAL: Encuentros Intergeneracionales (2 sesiones): 1 semana

- Charla de invitados mayores que comparten sus experiencias y conocimientos. Invitaremos a personas mayores de la comunidad para que compartan sus experiencias, logros y desafíos en la vida. Esto ayudará a humanizar el concepto y mostrará a los estudiantes ejemplos concretos de envejecimiento activo.
- Organizar encuentros regulares entre los estudiantes de sexto de primaria y personas mayores de la comunidad.
- Realizar actividades conjuntas, como sesiones de aprendizaje mutuo, juegos de mesa, actividades artísticas o proyectos colaborativos.

TERCER TRIMESTRE

7. Análisis de las competencias que deben tener hoy en día las personas mayores (8 sesiones): 4 semana

Las personas mayores pueden desarrollar y mantener una serie de competencias clave que les permiten desenvolverse activamente en la sociedad actual. Estas competencias son esenciales para fomentar un envejecimiento saludable y participativo. Algunas competencias importantes para las personas mayores en la sociedad actual son:

-Competencias Digitales:

- Habilidad para usar dispositivos electrónicos como computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes.
- Conocimiento de herramientas en línea como correo electrónico, redes sociales y aplicaciones de mensajería.
- Capacidad para buscar información en internet y realizar transacciones en línea de forma segura.

-Alfabetización Tecnológica:

- Comprender y adaptarse a las nuevas tecnologías.

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

- Conocimiento básico de software y aplicaciones relevantes para la vida diaria, como aplicaciones de salud, banca en línea y comunicación virtual.

-Alfabetización Mediática:

- Habilidad para analizar críticamente la información de los medios de comunicación y las noticias.
- Reconocimiento de noticias falsas y desinformación.
- Capacidad para utilizar las redes sociales de manera responsable y ética.

-Alfabetización Financiera:

- Comprender conceptos financieros básicos como presupuesto, ahorro e inversión.
- Conocimiento de los sistemas de pensiones y seguridad social.
- Capacidad para tomar decisiones financieras informadas.

-Salud y Bienestar:

- Mantener un estilo de vida activo y saludable, incluyendo la actividad física regular y una dieta equilibrada.
- Acceso a servicios de atención médica y comprensión de los tratamientos médicos.
- Conocimiento de la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

-Competencias Sociales y Emocionales:

- Habilidades de comunicación efectiva para mantener relaciones interpersonales saludables.
- Capacidad para adaptarse a cambios y superar adversidades.
- Fomentar la empatía y el apoyo a otros en la comunidad.

-Aprendizaje Permanente:

- Actitud de apertura al aprendizaje continuo y la adquisición de nuevos conocimientos.
- Participación en programas educativos y de formación para adultos mayores.
- Desarrollo de habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones.

-Participación Cívica:

- Involucrarse en actividades de voluntariado y organizaciones comunitarias.
- Ejercer el derecho al voto y participar en el proceso democrático.
- Ser consciente de los problemas sociales y colaborar en la búsqueda de soluciones.

-Desarrollo de Pasatiempos y Creatividad:

- Fomentar pasatiempos y actividades creativas que mantengan la mente activa y estimulada.
- Participar en grupos o clubes relacionados con intereses personales, como el arte, la música, la literatura, la jardinería, etc.

-Resiliencia y Adaptabilidad:

- Desarrollar la capacidad para enfrentar cambios y desafíos de manera positiva.
- Aprender a aprovechar las oportunidades y experiencias de vida.

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6° Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

Estas competencias pueden ayudar a las personas mayores a mantener una vida activa y significativa en la sociedad actual, promoviendo su bienestar y contribución continua a la comunidad.

8. A partir del análisis de todo lo trabajado, elaborar informes que recojan los siguientes cambios (8 sesiones): 4 semana

Informe sobre cambios en la Familia:

- Describe cómo las familias solían ser predominantemente extensas y multigeneracionales, contrastando con las familias más pequeñas y nucleares de hoy.
- Examina cómo los roles de las personas mayores han evolucionado de ser a menudo cuidadores principales a desempeñar diferentes roles en la familia moderna.
- Analiza cómo las dinámicas familiares han cambiado, como la tendencia a vivir más tiempo de forma independiente.

Informe sobre cambios en el Trabajo:

- Investiga la evolución de las oportunidades laborales y cómo las personas mayores solían retirarse a edades más tempranas en comparación con la jubilación actual.
- Analiza cómo factores económicos y tecnológicos han influido en la necesidad de que las personas mayores sigan trabajando y cómo esto puede afectar su calidad de vida.
- Considera el impacto de las políticas de empleo y jubilación en la vida de las personas mayores.

Informe sobre Tecnología y Comunicación:

- Examina cómo la llegada de la tecnología digital ha cambiado la forma en que las personas mayores se comunican y acceden a la información.
- Destaca las oportunidades que la tecnología ofrece para el envejecimiento activo y la participación en la sociedad.
- Aborda los desafíos que algunos mayores enfrentan al adaptarse a la tecnología y cómo la brecha digital puede afectar su inclusión social.

Informe sobre Salud y Cuidado:

- Investiga cómo las personas mayores acceden a la atención médica y cómo esto ha cambiado a lo largo del tiempo.
- Analiza cómo los avances médicos y las estrategias de envejecimiento activo han mejorado la calidad de vida de las personas mayores.
- Considera las preocupaciones de salud específicas de esta población, como las enfermedades crónicas y el cuidado a largo plazo.

Informe sobre los cambios Culturales y Sociales:

- Examina cómo la cultura y las tradiciones han influido en las actitudes hacia el envejecimiento.

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

- Investiga cómo los cambios sociales han impactado en la identidad de las personas mayores, incluida su participación en actividades culturales y sociales.
- Analiza la importancia de la representación de las personas mayores en los medios de comunicación y la cultura popular.

Informe sobre el Aislamiento Social y Comunidad:

- Explora el aislamiento social como un problema importante que enfrentan algunas personas mayores, especialmente aquellos que viven solos o tienen movilidad limitada.
- Destaca programas y políticas diseñados para combatir el aislamiento, como centros de día, grupos de apoyo y visitas de voluntarios.
- Analiza cómo la comunidad puede desempeñar un papel fundamental en el bienestar social de las personas mayores.

9. Reflexión y Evaluación (de 4 a 6 sesiones): 2-3 semanas

- Los estudiantes reflexionarán sobre su experiencia y lo que han aprendido.
- Evaluarán el impacto del proyecto en la comunidad y en ellos mismos.
- Reflexionarán sobre cómo los cambios sociales han afectado positiva y negativamente la vida de las personas mayores.
- Resumirán los principales hallazgos y conclusiones de tu investigación, destacando la importancia de abordar estos desafíos y oportunidades en el futuro.

10. DESAFÍO FINAL Celebración y Difusión (1 o 2 sesiones): 1 semana

- Organizar una celebración final para reconocer los logros, haciendo una visita a alguna/s residencias de mayores del barrio, y compartir los logros del proyecto realizado con los mayores.

RECURSOS NECESARIOS:

- Apoyo de la dirección y el personal escolar.
- Colaboración con personas mayores de la comunidad.
- Acceso a dispositivos electrónicos y conexión a internet.
- Espacios para encuentros intergeneracionales.
- Materiales y recursos para actividades prácticas.

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

TAREAS Y ACTIVIDADES:

- Investigación histórica: Investiga cómo han evolucionado temas como la familia, el trabajo, la tecnología y la educación a lo largo de las décadas, y cómo estos cambios han afectado a las personas mayores.
- Comparación generacional: Compara la vida de los mayores de hoy con la de sus padres y abuelos para identificar diferencias y similitudes en la forma en que han experimentado los cambios sociales.
- Entrevistas: Realiza entrevistas a personas mayores de tu comunidad para conocer sus experiencias y cómo han experimentado los cambios sociales a lo largo de sus vidas.
- Impacto de la tecnología: Analiza cómo la tecnología ha influido en la vida de las personas mayores, desde la comunicación hasta el acceso a la información y la atención médica.
- Cambios en las relaciones familiares: Examina cómo las dinámicas familiares han cambiado con el tiempo y cómo esto ha afectado a los mayores en términos de cuidado, roles y apoyo.
- Aislamiento social: Investiga el tema del aislamiento social en las personas mayores, especialmente durante eventos como la pandemia, y cómo la comunidad puede ayudar a combatirlo.
- Programas y políticas de apoyo: Analiza programas gubernamentales y comunitarios diseñados para mejorar la calidad de vida de los mayores y evalúa su efectividad.
- Impacto cultural: Explora cómo la cultura y las tradiciones han influido en la forma en que las personas mayores se relacionan con los cambios sociales.
- Recopilar datos, historias personales y opiniones de personas mayores para enriquecer tu proyecto y proporcionar una comprensión completa de este tema.

AGRUPAMIENTOS:

- Individual
- Equipos cooperativos
- Grupo aula.

EVALUACIÓN:

- Evaluar el proceso, el producto final y el aprendizaje cooperativo de los estudiantes a través de la observación, la participación y la retroalimentación.

PROYECTO: "Conectando Generaciones: Aprendizaje Intergeneracional"

CURSO: 6º Educación Primaria

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

- Medir el impacto del proyecto en la comunidad y en la percepción de las personas mayores por parte de los estudiantes.
- Rúbricas y listas de control y observación.

Este proyecto no solo promoverá la comprensión y el respeto hacia las personas mayores, sino que también fortalecerá las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes y les brindará la oportunidad de aprender de la experiencia y sabiduría de las generaciones mayores.

